



CURIOSITY

COMPASSION

COURAGE



KS3 Spanish Academic outline 2023-24

Subject: KS4 Spanish

| 10 | Term 1 Aug - Term 2 Dec | Term 3 Jan-Feb | Term 4 Mar-Apr | Term 5 Apr-May | Term 6 Jun-Jul |
|----------|---|---|--|--|--|
| Year 10: | <p>Composite 1: ¿Te gustan las vacaciones? <i>Do you like holidays?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Adónde vas de vacaciones normalmente? <i>Where do you normally go on holiday?</i> 2. ¿Cómo es el tiempo? <i>What is the weather like?</i> 3. ¿Adónde fuiste el año pasado? <i>Where did you go last year?</i> 4. ¿Cómo era? ¿Había algún problema? <i>How was it? Were there any problems?</i> 5. ¿Adónde irás el año que viene? <i>Where will you go next year?</i> <p>Resource links: Holidays Accommodation Past holidays Holidays and travel Travel and tourism Guided writing practice Present tense Preterit tense Imperfect tense Future tense</p> | <p>Composite 2: ¿Cuáles son las fiestas en el mundo hispanohablante? <i>What are the festivals of the Spanish-speaking world?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué fiestas hay en España? <i>What festivals are there in Spain?</i> 2. ¿Qué fiestas celebran en el mundo hispanohablante? <i>What festivals do they celebrate in the Spanish-speaking world?</i> 3. ¿Qué celebraste el año pasado? <i>What did you celebrate last year?</i> 4. ¿Te gustaría participar en una fiesta hispánica? <i>Would you like to participate in a Hispanic festival?</i> <p>Resource links: Festivals and celebrations Comparing Festivals Past celebrations Music festivals</p> | <p>Composite 3: ¿Cómo es tu pueblo? <i>What is your town like?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Dónde vives? <i>Where do you live?</i> 2. ¿Qué hay en tu pueblo? <i>What is there in your town?</i> 3. ¿Qué se puede hacer en tu pueblo? <i>What can you do in your town?</i> 4. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu región? <i>What are the positive and negative aspects of your region?</i> 5. ¿Cómo era tu pueblo y cómo lo mejoraron? <i>What was your town like and how did they improve your town?</i> <p>Resource links: Home Place in town Regional features Pro's and con's Local area Town improvements Conditional tense Imperfect tense</p> | <p>Composite 4: ¿El medio ambiente está en peligro? <i>Is the environment in danger?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el problema global más serio? <i>What is the most serious global issue?</i> 2. ¿Qué deberías hacer para mejorar el planeta? <i>What should you do to help the planet?</i> 3. ¿Cuáles son los problemas sociales más serios? <i>What are the most serious social problems?</i> <p>Resource links: The environment Social issues Natural disasters</p> | <p>Composite 5: ¿Qué es una vida sana? <i>What is a healthy lifestyle?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué comes y qué bebes? <i>What do you eat and drink?</i> 2. ¿De qué consiste una dieta sana? <i>What does a healthy diet consist of?</i> 3. ¿Qué malas cosas hacías en el pasado? <i>What bad habits did you have in the past?</i> <p>Resource links: Food Diet Healthy lifestyles Healthy living</p> |

| 11 | Term 1 Aug-Oct | Term 2 Nov-Dec | Term 3 Jan-Feb | Term 4 Mar-Apr | Term 5 Apr-May | Term 6 Jun-Jul |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| <p>Year 11:</p> | <p>Composite 1: ¿Cuáles son tus planes para el futuro? <i>What are your plans for the future?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué trabajos hay? <i>What jobs are there?</i> 2. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? <i>Do you have a part-time job?</i> 3. ¿Cómo ayudas en casa? ¿Te pagan? <i>How do you help at home? Do they pay you?</i> 4. ¿Hiciste unas prácticas laborales? <i>Did you do work experience?</i> 5. ¿Qué trabajo harás en el futuro? <i>What job will you do in the future?</i> <p>Resource links: Jobs Work experience Careers Future plans Guided writing practice (F) Guided writing practice (H)</p> | <p>Composite 2: ¿Cómo puedo comunicar en España? How can I communicate in Spain?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo es tu rutina diaria? <i>What is your daily routine?</i> 2. ¿Puedo reservar una habitación? <i>Can I reserve a hotel room?</i> 3. ¿Puedo reservar una mesa? <i>Can I reserve a table?</i> 4. ¿Puedo probar la ropa? <i>Can I try on the clothes?</i> 5. ¡Ay, me duele! ¿Me puedes ayudar? <i>Ow, it hurts! Can you help me?</i> <p>Resource links: Daily routine Ordering in a restaurant Food and eating out Formal speech Clothes shopping Shopping for gifts Illnesses and injuries Grammar: Reflexive verbs</p> | <p>Composite 3: ¿El medio ambiente está en peligro? Is the environment in danger?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Cuáles son los medios ambientales más serios? <i>What are the most serious environmental problems?</i> 5. ¿Qué deberías hacer para mejorar el planeta? <i>What should you do to help the planet?</i> 6. ¿Cuáles son los problemas sociales más serios? <i>What are the most serious social problems?</i> <p>Resource links: The environment Social issues Natural disasters Conditional tense</p> | <p>Composite 4: ¿Cómo es tu colegio? What is your school like?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estudias al colegio? <i>What do you study at school?</i> 2. ¿Qué piensas de tus profesores? <i>What do you think of your teachers?</i> 3. ¿Cómo es tu colegio? <i>What is your school like?</i> 4. ¿Cuáles son las reglas en tu colegio? <i>What are the rules in your school?</i> <p>Resource links: School Subjects Opinions of school subjects School Opinions Grammar: Future tense Teachers School School Uniform School Rules School Clubs Grammar: Infinitives</p> | <p>Composite 5: ¿Cómo son tu familia y tus relaciones? What are your family and friends like?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quién hay en tu familia? <i>Who is in your family?</i> 2. ¿Cómo eres físicamente y de carácter? <i>What are your personality and features like?</i> 3. ¿Te llevas bien con tu familia y tus amigos? <i>Do you get on with your family and friends?</i> <p>Resource links: Family descriptions Personality Grammar: Nouns and articles Grammar: adjective agreement Grammar: Present tense Relationships Family relationships Friendships Grammar: Pronouns Grammar: Reflexive verbs</p> | <p><i>Preparation and conduct of the speaking exam in April/May.</i></p> <p><i>Followed by final preparation for the other exams</i></p> <p><i>Revision that responds to students' weaknesses in mock exams, exam practice and techniques</i></p> <p>Revision by topic Year 10 Revision Year 11 Revision</p> |